

УЧЕНИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ „МОЯТА ГЕОГРАФИЯ В ДИГИТАЛНИЯ ВЕК“

17 декември 2021 г. (петък)

онлайн (12 -16 часа)

Първата Ученическа конференция със заглавие „Моята география в дигиталния век“, организирана от образователна инициатива „Космическо училище“ ще се проведе онлайн на 17 декември 2021 г. (петък) от 12 часа до 16 часа. Конференцията е посветена на знанията по съвременна география и свързаните с нея дигитални технологии днес. Тази конференция е насочена към творческото начало в образованието, мотивиращо ученици, техните учители и студенти да изразят своите идеи и визия в географията чрез една от трите форми на участие - карта, кратко есе и карти истории (Story Map). Събитието е предназначено за ученици от прогимназиален и гимназиален етап, студенти първи курс и учители по география.

Организационен комитет:

- доц. д-р Ваня Стаменова ИКИТ-БАН, Образователна инициатива
«Космическо училище»
- гл. ас. д-р Стефан Стаменов ИКИТ-БАН, Образователна инициатива
«Космическо училище»

Научен комитет:

- доц. д-р Ваня Стаменова - Институт за космически изследвания и технологии - Българска академия на науките
- гл. ас. д-р Стефан Стаменов - Институт за космически изследвания и технологии - Българска академия на науките
- доц. д-р Климент Найденов - Геолого-Географски факултет към Софийския университет Св. Климент Охридски
- Prof. Fabio Dell'Acqua - University of Pavia, Italy
- Dr. Gregory Gilliani - University of Geneva, Switzerland
- Dr. Rok Ciglic - Anton Melik Geographical Institute at the Slovenian Academy of Science and Arts

ПРОГРАМА

- 1 Откриване на конференцията "Моята география в дигиталния век" 12:00
- 2 **Рила-позната и непозната** (карта история) 12:10
Хатидже Джемал, Фатме Тупева, Сияна Узунова - СУ "Св. Св. Кирил и Методий", гр. Белица
- 3 **Опознаване на космоса** (карта история) 12:20
Светлана Костадинова (ученик), Николай Христов (учител), Пенка Йотева (учител) - ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", гр. Габрово
- 4 **Познати и малко познати природни феномени в България** (карта история) 12:30
Боян Младенов (ученик) - ПГ по компютърно моделиране и компютърни системи, гр. Варна
- 5 **Черно море** (карта история) 12:40
Димитър Матрачийски (учител) - СУ "Св. Климент Охридски", гр. Костенец
- 6 **Бъдещата дигитална екология** (есе) 12:50
Лилия Росенова Атанасова (ученик) - ПГ "Д-р Иван Панов", гр. Берковица
- 7 **Австрия - дигитално пътешествие** (карта история) 13:00
Георги Пенчев (ученик), Бистра Кисъова (учител) - ОУ "Ран Босилек", гр. Габрово
- 8 **Разпространение на пандемииите** (карта история) 13:10
Яница Йотина (ученик), Василена Мазнева (ученик), Албена Джонева (учител), Биляна Йорданова (учител) - ПМГ "Проф. Емануил Иванов", гр. Кюстендил
- 9 **Легенди от Сапаревско** (карта история) 13:20
Яна Дашева (ученик), Елеонора Ершова (учител), Биляна Йорданова (учител) - ПМГ "Проф. Емануил Иванов", гр. Кюстендил
- 10 **Възрожденския дух през погледа на дигиталния свят** (карта история) 13:30
Християна Механджиева (ученик) - 18 СУ "Уилям Гладстон" София
- 11 **Обектите на ЮНЕСКО в България** (карта история) 13:40
Мартина Илиева - София, 18 СУ "Уилям Гладстон"
- 12 **Моята география в дигиталния свят - континенти и океани** (карта история) 13:50
Ростислава Цанева, Мая Димитрова - ОУ "Любен Каравелов", гр. Попово
- 13 **Красотата на България през нашите очи** (карта история) 14:10
Борислава Ангелова (ученик), Андреа Чакърлова (ученик) - 18 СУ "Уилям Гладстон", София
- 14 **Бъдещето на географията в съвременния свят** (есе) 14:20
Диана Иванова (учител), Станислав Тодоров (ученик), Кристина Стаменова (ученик), Денис Даил (ученик) - ПГ по търговия и ресторантьорство, гр. Враца
- 15 **Историята на китното пиринско село Бельово** (карта история) 14:30
Гергана Георгиева (ученик) - ПП "Пею К. Яворов", гр. Петрич
- 16 **Лечебни билки в България** (карта история) 14:40
Дея Попова (ученик) - 18 СУ „Уилям Гладстон“, гр. София
- 17 **Влияние на Сибирския максимум и Алеутския минимум върху морската ледена покривка на Охотско море** (карта история) 14:50
Ерен Черкез (ученик) - ПМГ "Св. Климент Охридски" – гр. Силистра
- 18 **Релефът на Италия и долината на р. По** (карта) 15:00
Даниел Поптолев (студент) – Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Геолого-географски факултет

Абстракти

Рила-позната и непозната

(карта история - story map)

Хатидже Джемал (hatidje_djemal@abv.bg), Фатме Тупева, Сияна Узунова
СУ "Св. Св. Кирил и Методий" - гр. Белица

Абстракт: Рила е една от най-красивите планини в България. Нейната природа и естествена хубост не спира да привлича и приютява хиляди туристи и планинари всяка година. Веднъж стъпил в Рила, човек иска да се връща отново и отново.

Ключови думи: Рила, природногеографски особености, резервати, забележителности

Опознаване на космоса

(карта история - story map)

Светлана Костадинова Костадинова (ученик 7 в клас), Николай Христов Христов
(учител по география и икономика), Пенка Христова Йотева (учител,
pyoteva@gmail.com)

ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" - гр. Габрово

Абстракт: Дигиталното образование е предизвикателство в обучението по география в началото на 21 век. С цел мотивирането на учениците за постигане модели на разумно поведение в географското и космическото пространство. Най-вече в дигитална компетентност, което е едно от основните цели в обучението по география. Във връзка с 60 годишнината от първия космически полет на човека - Юрий Гагарин, Стъпването човешки крак на Луната -1969 година и първият български космонавт Георги Иванов. Чрез умело използване на методически средства (тест и кръстословица) за усвояването на знания и умения. Формиране за знание за Космоса и връзката с пространствените процеси и явления на Земята в обучението по природна география.

Ключови думи: Космос, планети, Земя, Луна, космонавти

Познати и малко познати природни феномени в България

(карта история - story map)

Боян Младенов, ученик (boyanmladenov24@itpg-varna.bg)

Професионална гимназия по компютърно моделиране и компютърни системи - гр.
Варна

Абстракт: На малка територия в България има много причудливи природни образувания. Някои от тях са световно известни- Белоградчишките скали, Побити

камъни, Мелнишките пирамиди. Други са по-малко познати дори и у нас, но също заслужават внимание - местността "Богородична стъпка" под връх " Големия Кайряк", "Марков Камък" в Еленския Балкан. За тях има както научни факти, така и красиви легенди.

Ключови думи: природни образувания, по-малко познати, факти, легенди

Черно море

(карта история - story map)

Димитър Матрачийски - учител [dimitar matrachiysky@abv.bg](mailto:dimitar.matrachiysky@abv.bg)

СУ "Св. Климент Охридски" - гр. Костенец

Абстракт: Настоящата кратка история (Story Map) показва географската характеристика на Черно море. Чрез съвременни методи за анализ и онагледяване (интерактивни карти, Google maps, виртуален глобус "Google Earth", картографски анимации) са представени многоаспектно основните характеристики на Черно море - географско положение, растителен и животински свят и други. Целта на настоящата разработка е да се изгради цялостен анализ на Черно море, като се използват различни приложения и програми за визуализация. Препратките към външни източници и канали (You Tube, Mozaweb.com) допълва представата за разглеждания обект и провокира интереса към него.

Ключови думи: Черно море, Google Earth, Mozaweb.com, You Tube

Бъдещата дигитална екология

(есе)

Лилия Росенова Атанасова (ученик в 11 клас, liliatanasovaaa@gmail.com)

Профилирана гимназия "Д-р Иван Панов" - гр. Берковица

Абстракт: Виртуалната среда и информационните технологии доказаха своята полезност, особено през периода на пандемия. С помощта на технологиите можем да комуникираме от разстояние. Днес технологичната революция е в сферата на обществения ни живот.

Географията е една древна наука, която продължава да се развива днес и с помощта на дигиталните технологии. А дали „дигиталната география“ може да допринесе за опазване на природната среда?

Това е възможно със създаването на приложение, което да открива нерегламентирани сметища и веднага да информира еколозите за бързото им елиминиране. Това приложение ще помогне за по-ранното почистване на дадена територия и предпазването ѝ от напълно унищожаване на съществуващата там флора и фауна. Ами ако приложението може да реагира и на внезапно възникнал в даден район пожар? Така навреме ще бъде изпратен екип от пожарникари, които да загасят огъня и ще предотвратят замърсяването на въздуха. Но дали само това?

Приложението ще бъде проектирано и за откриване на възникнали нефтени разливи във водните басейни, което ще допринесе за бързото им локализиране и почистване.

Дигиталните умения са бъдещето. Затова младите хора трябва да насочат своята енергия и талант към развиването им. Дигиталните технологии и хората могат да съжителстват и да изградят едно по-добро бъдеще.

Ключови думи: екология, приложение, сметища, пожари, разливи

Австрия - дигитално пътешествие

(карта история - story map)

Георги Пенчев (ученик от VII "Г" клас), Бистра Кисьова (учител по география и икономика, bistra.kisiova@abv.bg)
ОУ "Ран Босилек", гр. Габрово

Абстракт: Създаване и внедряване на иновативен образователен модел със смислено използване на дигитални технологии.

Значение:

- ◆ Усвояване на система от географски знания;
- ◆ Формиране на умения за: Получаване на информация от различни източници; Интерпретиране и представяне на информация;
- ◆ Осъществяване на активно обучение / учене чрез : Проблемно-базирано обучение; Учение чрез проучвателни дейности; Проектно-базирано обучение;
- ◆ Формиране на креативни личности;
- ◆ Нови модели на учене и преподаване.

Съдържание:

Представяне на европейска държава - Австрия, чрез използване на иновативни методи, базирани на дигитални решения.

Ключови думи: Австрия; дигитално; пътешествие

Разпространение на пандемията

(карта история - story map)

Яница Йотина (IX а клас), Василена Мазнева (IX а клас), Албена Джонева (учител по география и икономика), Биляна Йорданова (учител по ИТ, b.yordanova@pmsgkn.com)

ПМГ "Проф. Емануил Иванов" гр. Кюстендил

Абстракт: Картата представлява кратка история на разпространението на пандемията от Античността до наши дни. Създадена е в часовете по география и икономика, като са използвани статистически данни и е налична линия на времето.

Линк към картата:

<https://storymaps.arcgis.com/stories/4864e90958394ff7a8a0e539cb780dba>

Линк към линията на времето: <https://padlet.com/yayotina06/j03daci9lrzzv2o9>

Линк към анимация <https://scratch.mit.edu/projects/599399777>

Ключови думи: карти, пандемии, разпространение, моделиране, визуализация

Легенди от Сапаревско

(карта история - story map)

Яна Дашева (IX в клас), Елеонора Ершова (учител по география и икономика),
Биляна Йорданова (учител по ИТ и информатика, b.yordanova@pmsgkn.com)
ПМГ "Проф. Емануил Иванов" гр. Кюстендил

Абстракт: Много житейски мъдрости са стигнали до нас чрез легендите, чрез преданията от уста на уста, от стари на млади, от поколение на поколение. Поставих си за цел да събера в това представяне различни легенди, да открия местата, които са свързани с тях и да ви ги покажа. Тези паметници на културата са свидетели или са в следствие от случили се събития, които са разказани от мъдрите ни предци. Горда съм да бъда ваш екскурзовод и да ви разкажа за някои легенди относно исторически обекти около село Сапарево. Подбрала съм информация, малко известни факти и легенди, свързани с древната ни земя.

Линк към историята: <https://arcg.is/05XW11>

Ключови думи: Сапаревско, легенди, карта, география, история

Възрожденския дух през погледа на дигиталния свят

(карта история - story map)

Християна Димитрова Механджиева (ученик, hristianamehangieva@gmail.com)
18 СУ "Уилям Гладстон" София

Абстракт: В конференцията искам да представя идеята за това как можем да изучаваме географията в дигиталното пространство и да създаваме дигитален туристически маршрут с помощта на новите технологии. В онлайн средата ние имаме възможността да разглеждаме всички обекти в различни, удобни за нас размери, дори и в реален мащаб. Едно от най-големите предимства на тази виртуална среда е лесното планиране на туристически маршрут и последващото му реализиране.

Ще ви демонстрирам възможностите на такъв тип планиране, с помощта на Карта история, на един маршрут в Краищенско - средногорската област. Там ние ще

разгледаме едни от най-красивите и с богато културно наследство български градове, като Копривщица, Карлово, Панагюрище и други.

Ключови думи: дигитален маршрут, културни забележителности, география, български градове, мащаб

Обектите на ЮНЕСКО в България

(карта история - story map)

Мартина Илиева (Martina.ilieva95@gmail.com)

София, 18 СУ "УилямГладстон"

Абстракт: България е една от най-древните държави в Европа. На нейната територия се преплитат културното влияние основно на траки, славяни и прабългари. Следи са останали и от Византийската и Римската империя. ЮНЕСКО високо оценява природното и културно наследство на България, като в неговия списък са включени 10 български обекта - 7 културни и 3 природни. Целта на моя проект е да представя обектите и да ги позиционирам в пространството. Чрез дигиталната разходка и ГИС технологиите ще се улесни визуализацията и научаването на информацията за тези обекти със световно значение.

Ключови думи: ЮНЕСКО, туризъм, България, дигитална разходка

Моята география в дигиталния свят - континенти и океани

(карта история - story map)

Ростислава Митева Цанева, Мая Стефанова Димитрова (maya.s.dimitrova@abv.bg)

ОУ "Любен Каравелов", гр. Попово, обл. Търговище

Абстракт: Дигиталният ресурс story map, е иновативно средство за прилагане на изучавания материал от учениците, който позволява по-лесното усвояване и запомняне на новата информация. Сблъсквайки се с нова информация, петокласниците се затрудняват в нейното използване при конкретни задачи в часовете по География и икономика. Това налага прилагането на различни ресурси, за да придобият учениците трайни знания и умения за работа с контурна карта.

Настоящата презентация има за цел да покаже, как учениците от 5 клас усвояват и затвърждават знанията си:

- да разпознават и назовават континентите и океаните;
- да сравняват континентите и океаните по площ;
- да развият умения за работа с ИКТ по направление география;

За нуждите на поставените цели и постигане на резултатите, учениците работят в компютърен кабинет (индивидуално), използвайки сайта storybord.com, под ръководството на учителя.

Учениците работят върху три карти, като всяка от тях е с поставена конкретна задача.

Първа карта - учениците трябва да определят всеки континент с различен цвят върху картата на света.

Втора карта - учениците трябва да нанесат име и площ на всеки континент.

Трета карта - учениците трябва да определят и нанесат име и площ на всеки океан.

Използвайки информационните и комуникационните технологии в обучението по География и икономика, уроците стават по-достъпни и интересни, тъй като новото поколение определя ритъма на работа и задава посоката на образованието на бъдещето, чрез иновативните технологии.

Ключови думи: Дигиталният ресурс, ИКТ, иновативните технологии

Красотата на България през нашите очи

(карта история - story map)

Борислава Ангелова (ученик), Андреа Чакърлова (ученик,

katinoaroonitak@gmail.com)

18 СУ „Уилям Гладстон“, гр. София

В природногеографско отношение България е забележителна страна, но непозната за повечето чужденци. Ние искаме, използвайки предоставените ни възможности и ресурси от ГИС, чрез Story Map, да разработим и създадем маршрут с най-причудливите и интересни географски обекти и специфични стопански култури, които да представим на нашата южнокорейска приятелка, която иска да посети България, но поради пандемичната ситуация, не може да го направи.

Презентацията е съобразена с южнокорейските културни ценности, изготвена е на корейски и български език. Включва:

Географски обекти:

- Деветашка дупка
- Еменски каньон
- Седемте рилски езера
- Магурата
- Белоградчишките скали
- Мелнишките пирамиди
- Чудните мостове
- Съева дупка
- Пещера Бачо Киро
- резерват Сребърна

Специфични стопански култури:

- българско кисело мляко

- българска маслодайна роза
- българска керамика

Ключови думи: Пандемия, Маршрут, Корея, България, Опознаване

Бъдещето на географията в съвременния свят (есе)

Диана Иванова (учител, daqn6@abv.bg), Станислав Тодоров (ученик, 8а клас),
Кристина Стаменова (ученичка, 10а клас), Денис Даил (ученик, 8а клас)
Професионална гимназия по търговия и ресторантьорство, гр. Враца

Абстракт: Представяне в компютърна презентация на трите есета на учениците. Темата е: " Бъдещето на географията в съвременния свят". Основната цел е разглеждане на практическото приложение на географските знания в различни сфери на производството, услугите и потреблението на материални блага. Опазването на околната среда и цялата природа да стане първостепенна задача на всички и навсякъде, независимо от икономическото положение на страната, икономическото и политическо обединение на държавите в света. Екологичните организации да следят и сигнализират обществата за глобалните проблеми. Те засягат все повече територии и народи.

Ключови думи: природа, Земята, екологични проблеми, практическо приложение

Историята на китното пиринско село Белово (карта история - story map)

Гергана Ангелова Георгиева (ученик, georgievagergana2004@gmail.com)
ПП "Пейо К. Яворов", гр. Петрич

Абстракт: С тази карта ще ви разкажа за историята на едно малко българско село с богата природа история и традиции. Ще засегна също и темата за обезлюдяването на малките села, най-често тези в планините.

Ключови думи: история, традиции, природа

Лечебни билки в България (карта история - story map)

Дея Попова, (ученик, deiyasenova@gmail.com)
18 СУ „Уилям Гладстон", гр. София

Абстракт: Ще участвам с презентация - карта история (Story Map), в която ще Ви запозная с видовете билки, които могат да се намерят в България. В изложението ми са включени различни видове билки, тяхното разпространение, приложение,

консумация и лечебни свойства. Ще Ви ги представя чрез възможностите, които ни предоставят дигиталните технологии. Моята идея е да покажа как на пръв поглед малки и незабележими растения имат важно значение не само за биоразнообразието, но и като мощни лечебни средства. В природата има много билки, които трябва да се научим да използваме, за да се лекуваме с тях или просто да ни помогнат да готвим по-вкусно.

Ключови думи: билките в България и техните лечебни свойства

Влияние на Сибирския максимум и Алеутския минимум върху морската ледена покривка на Охотско море
(карта история - story map)

Ерен Черкез (ученик, sardonix.eren@gmail.com)
ПМГ "Св. Климент Охридски" - град Силистра

Абстракт: Охотско море - обща характеристика. Време и етапи на образуване на ледената покривка на Охотско море. Какво означава "Сибирски максимум"? Дефиниция на "Алеутски минимум". Примери с градове, чийто климат е силно повлиян от тези атмосферни системи. Фактори, влияещи на морския лед в Охотско море. Обхват на морския лед през различни години.

Ключови думи: Охотско море, морски лед, атмосферни системи, фактори.

Релефът на Италия и долината на р. По
(карта)

Даниел Поптолев (студент, vnndvp@gmail.com)

Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Геолого-географски факултет

Абстракт: Италия е държава в Южна Европа, заемаща Апенинския полуостров и имаща специфична форма наподобяваща на ботуш. Защо точно Италия? Това е първата държава, която посетих, която ме впечатли с разнообразната си природа, близостта до морето и е родината на пицата, лазанята и спагетите (много любими ястия). Релефът на Италия е разнообразен, предимно планински, с надморска височина от 0 m до 4807 m при вр. Монблан, най-високия връх на Алпите, (разположен на северната граница с Франция). В северна Италия на юг от Алпите се разполага и най-голямата равнинна област в Италия - Паданската низина с р. По. В северната част на Италия, в Алпите е характерен ледниковия релеф, докато в Южна Италия се разполагат няколко действащи вулкана. Картата с релефа на Италия цели да покаже цялото това разнообразие от форми.

Ключови думи: релеф, карта, Италия, р. По, SRTM